

# PREVENTÍVNE PROGRAMY

## pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením

### 1. „KROK ZA KROKOM“

**Systematický preventívny program, špeciálne vytvorený OZ CPP, pre triedne kolektívy so začlenenými žiakmi v ZŠ a žiakov so zdravotným znevýhodnením.**

<i>Forma realizácie:</i>	skupinová
<i>Rozsah realizácie:</i>	3 moduly /6 – 10 stretnutí/
<i>Veková kategória:</i>	1. – 4. roč. ZŠ, ZŠ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením = 3 moduly /6-10 x90 minút/ 5. – 9. roč. ZŠ, ZŠ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením = 3 moduly /6-10 x90 minút/
<i>Popis programu:</i>	V preventívnom programe využívame princípy eklektického prístupu ku klientom-žiakom. Všetky 3 moduly sú realizované v podmienkach ZŠ, ZŠ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, formou skupinových komunitných sedení, zážitkových aktivít, modelových situácií a hier.
<i>Špecifikácia:</i>	Vysoký dôraz je kladený na špecifické potreby triedy a jednotlivých žiakov.

#### **I. modul**

1. krok: „Autoportrét“

2. krok: „Kto som, čo som?“

I. modul preventívneho programu je zameraný na spoznávanie seba samého, vlastné prežívanie a vytvorenia obrazu samého seba.

Cieľom programu je:

- posilňovanie schopnosti aktívneho počúvania,
- rozvoj komunikačných zručností
- rozvoj schopnosti empatie, sociálnej akceptácie a asertívneho správania

#### **II. modul**

3. krok: „Ja a moja rodina“

4. krok: „Ja a moji kamaráti“

II. modul nadväzuje na spoznávanie seba samého očami spolužiakov, kamarátov a zároveň zahŕňa vplyv rodiny i školy.

Cieľom programu je:

- vzájomné spoznávanie sa, rozvíjanie spolupráce a súdržnosti skupiny
- minimalizovať problémové správanie z dôvodu vplyvu prostredia /rodina, kamaráti, rovesníci.../
- rozvoj pozitívnych interakcií a vzájomnej akceptácie
- optimalizácia sociálnej a psychickej regulácie správania

#### **III. modul-A**

5. krok: „Evička nám ochorela“

6. krok: „V zdravom tele, zdravý duch!“

III.A modul je určený pre 1. st. ZŠ, ZŠ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. Prezentuje deťom hravou a pútavou formou základné poznatky o fungovaní zdravého ľudského tela a tela postihnutého chorobou.

Pomocou dievčatka Evičky sa deti učia:

- spoznávať základné znaky choroby/závislosti
- primárnej prevencii pred drogovými i nedrogovými závislosťami
- budovať zdravý spôsob života od mladého veku
- sociálnej akceptácii

### **III. modul-B**

5. krok: „Príbeh o Erike“

6. krok: „V zdravom tele, zdravý duch!“

III.B modul je určený pre 2. stupeň ZŠ, ZŠ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. Je zameraný na primárnu prevenciu sociálno-patol. javov.

/prevencia kriminality u ohrozených /rizikových žiakov, drogy, alkohol, tabak, sexturizmus, novodobé otroctvo .../

5. krok je postavený na autentických príbehoch ľudí, ktorí sa stali obeťami obchodovania s ľuďmi.

6. krok prináša žiakom poznatky o zdravom životnom štýle, o spôsobe vytvárať hodnoty vlastného zdravia

Cieľom programu je:

- vedenie k zodpovednosti za svoje správanie, zmena rizikového správania
- zvyšovanie informovanosti o nebezpečenstve a rizikách
- spoznávať základné znaky choroby/závislosti
- primárna prevencia pred drogovými i nedrogovými závislosťami
- prevencia pred sexuálnym násilím, syndrómom CAN, pred nezamestnanosťou
- budovať zdravý spôsob života od mladého veku
- viesť žiakov k sociálnej akceptácii

## **2. „KEĎ SA NAHNEVÁME, BUDEME ZLÍ?!“**

**Systematický stimulačný program špeciálne vytvorený OZ CPP, pre triedne kolektívy so začlenenými žiakmi a pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.**

<i>Forma realizácie:</i>	skupinová
<i>Rozsah realizácie:</i>	3 - 6 stretnutí
<i>Veková kategória:</i>	1. – 4. roč. ZŠ, ZŠ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením = /3 – 6 x90 minút/ 5. – 9. roč. ZŠ, ZŠ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením = /3 - 6 x90 minút/
<i>Popis programu:</i>	Program je zameraný na prevenciu agresivity v skupinách a problémového správania u rizikových žiakov, v podmienkach ZŠ a ZŠ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. Využívame formu skupinových komunitných sedení, projektívne metódy, zážitkové aktivity, modelové situácie a hry.

Cieľom programu je:

- prevencia agresivity a šikanovania
- prevencia rizikových javov/rizikového správania
- vedenie k zodpovednosti za svoje správanie,
- zmena rizikového správania
- zvládanie záťažových situácií (stres, záťaž, konflikty)